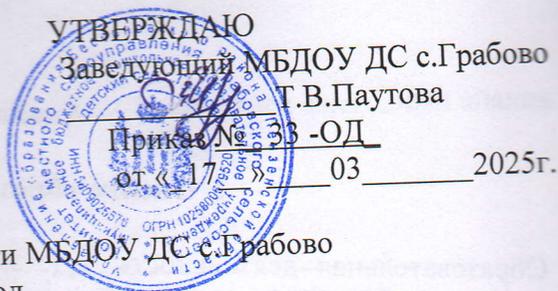


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС с.Грабово  
Протокол № 3  
От « 10 » 03 2025г.



### Самообследование деятельности МБДОУ ДС с.Грабово за 2024 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Грабово (далее по тексту ДОО) составлено в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г №462 с изменениями на 14.12.2017 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013г №1324 с изменениями на 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. «Об утверждении порядка показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

И включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### Общие Сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Грабово
Руководитель	Паутова Татьяна Викторовна
Адрес организации	442770 Пензенская область, Бессоновский район, с.Грабово, ул.Лесная, 31А
Телефон, факс	8-841-40-23-814
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsgrabovo@yandex.ru">dsgrabovo@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Бессоновского района Пензенской области
Дата создания	- ул.Лесная, 31 «А». Открыт в 1988г. Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь территории - 5799 м <sup>2</sup> . ул. Западная поляна, 10. Открыт в 1979г. Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь территории - 6930 м <sup>2</sup> .
Лицензия	(серия 58Л01 № 0000479 регистрационный № 11667 от 07.09.2015г)

ДОО функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 с изменениями на 30.08.2024 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 295 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Адрес учреждения	Количество групп	Количество детей
ул. Лесная, 31А	Вторая младшая группа №1	17
	Группа раннего возраста № 2	22
	Вторая младшая группа № 3	19
	Средняя группа №4	33
	Подготовительная группа №5	29
	Старшая группа № 6	34
ул. Западная поляна.10	Вторая младшая группа №1	24
	Средняя группа №2	26
	Разновозрастная группа №3	15
	Старшая группа №4	27
	Подготовительная группа №5	33
	Группа раннего возраста №6	17
	ИТОГО	295

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей/детей
Полная	253/253
Неполная с матерью	7/10
Неполная с отцом	2/4
Оформлено опекунов	1/1
поставленные на первичный учет в ДОО	6/8

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана МБДОУ ДС с.Грабово от 09.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

#### Дополнительное образование

Всего в кружках дополнительного образования занималось 113 детей. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы ДОО:

№ п/п	Адрес ДОО	Название программы	Руководитель
А н	1 ул. Лесная.31 «А»	«Танцевальный серпантин» «Детский фитнес» «Робототехника»	Эбишева Н.В. Кобзарь Н.В. Паутова Е.А.
а л и	2 ул. Западная поляна, 10	«Танцевальный серпантин» «Детский фитнес»	Эбишева Н.В. Макарова М.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 70 %. Это на 7 процентов больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать программу дополнительного образования «Роботехника» в ДОО по ул. Западная поляна, 10. Источником финансирования будут так же средства родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги: художественно-эстетической, технической и физкультурно-спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОО осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности родительского комитета:  
Активное участие в оформлении территории ДОО.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась новым интерактивным оборудованием (интерактивные панели, интерактивный пол), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач дошкольного образования.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 1 по 17 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ ДС с. Грабово Лесная 31 «А»  
результаты промежуточной диагностики**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>Возраст детей 2-3 год (30 человек)</b>					
1балл	7-23%	1-3 %	10-34%	6-20%	10-33%
2балла	13- 43%	27-91%	13-43%	18-40%	10-33%
3 балла	10-34%	2-6 %	7-24%	6-20%	10-34%
4 балла	-----	-----	-----	-----	-----
<b>Возраст детей 3-4 года (23 человека)</b>					
1балл	1-4%	4-18%	5- 22%	2-9%	-----
2балла	2-9%	3-13%	2-9%	10-43%	5-22%
3 балла	16-69 %	13-56%	11-47%	10-43%	16-69%
4 балла	4-18%	3-13%	5-22%	1-5%	2-9%
<b>Возраст детей 4-5 лет (25 человек)</b>					
1балл	3-12%	2-8%	-----	-----	4-16%
2балла	7-28%	7-28%	7-28%	7-28%	7-28%
3 балла	13-52%	12-48%	12-48%	14-56%	10-40%
4 балла	2-8%	4-16%	6-24%	4-16%	4-16%
<b>Возраст детей 5-6 лет (36 человек)</b>					
1балл	-----	-----	-----	-----	-----
2балла	4-11%	3- 8%	2- 5%	7-19%	-----
3 балла	21-59%	22- 62%	22-62%	22- 62%	23-64%
4 балла	11- 30%	11-30%	12-33%	7-19%	13-36%
<b>Возраст детей 6-7 лет (43 человека)</b>					
1балл	-----	-----	-----	-----	-----
2балла	3-7%	4-9%	4-9%	4-9%	7-16%
3 балла	10-23%	14-33%	19-44%	20-47%	18-41%
4 балла	30-70%	25-58%	20-47%	19-44%	18-41%

По результатам итоговой диагностики освоения основной образовательной программы, проводимой в конце учебного года можно сделать следующие выводы:

Увеличилось количество детей имеющих уровень 3 балла по освоению ОП, это те дети, которые полностью освоили программу данного учебного года.

Количество детей высокого уровня в 4 балла также увеличилось

**Группа раннего возраста.** Следует отметить, что ребята показали не высокие результаты. Педагогу обратить внимание на все области развития воспитанников.

**2 младшая группа.** В данной возрастной группе показатели по сравнению с началом учебного года повысились, большинство воспитанников имеют теперь уровень 3 баллов. Педагогу обратить больше внимания на познавательное развитие.

**Средняя группа.** Показатели по сравнению с началом года значительно повысились.

**Старшая группа** Показатели по всем образовательным областям значительно повысились по сравнению с началом года. Нет детей имеющих 1 балл. Это еще раз доказывает, что ежедневное посещение ребенком детского сада способствует его развитию.

**Подготовительные группы** Здесь также показатели по всем образовательным областям значительно повысились по сравнению с началом года. Многие дети вышли на высокий уровень развития 4 балла. Это можно объяснить хорошей работой педагогов по всем образовательным областям, их тесному взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации: Педагогам в индивидуальной работе уделять внимание детям, которые имеют четвертый уровень. Осуществлять с ними работу на опережение.

#### Мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ ДС с. Грабово Западная поляна 10 результаты промежуточной диагностики

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>Возраст детей 2-3 года (21 человек)</b>					
1балл	2-9%	-----	1-4%	3-14%	5-24%
2балла	11-52%	13-62 %	13-62%	13-62%	13-62 %
3 балла	8-38%	6-29%	6- 29%	4-19%	3-14%
4 балла	----	2-9%	1-4%	1-4%	-----
<b>Возраст детей 3-4 года (25 человек)</b>					
1балл	-----	-----	-----	2 -8%	2-8%
2 балла	2 -8%	3- 12%	6-24%	2- 8%	2- 8%
3 балла	23-92%	22 -88%	19 -76%	21- 84%	21 -84%
4 балла	-----	-----	-----	----	-----
<b>Возраст детей 4-5 лет (23 человека)</b>					
1балл	6-27%	9- 31%	9-31%	10-34%	10-34%
2балла	14-62 %	12-54%	12-54%	11-58 %	11-58%
3 балла	3- 12%	2-8%	2-8%	2-8%	2-8%
4 балла	-----	----	-----	----	-----
<b>Возраст детей 5-6 лет (49 человек)</b>					
1балл	-----	----	-----	----	----
2балла	----	-----	-----	2 - 4 %	-----
3 балла	26- 53%	27- 55%	22 - 45%	27 - 55%	21- 43%
4 балла	23- 47 %	22 - 45%	27 - 55%	20-41%	28-57%
<b>Возраст детей 6-7 лет (23 человека)</b>					
1балл	1-5%	2-8%	1-5%	2-8%	1-5%
2балла	3-13%	4-17%	2-8%	4-17%	3-13%
3 балла	10-43%	6- 26%	7-30%	4-17%	8-35%
4 балла	9- 39%	11-49%	13-57%	13-58%	11-47%

По результатам итоговой диагностики освоения образовательной программы, проводимой в конце учебного года можно сделать следующие выводы:

Значительно увеличилось количество детей имеющих уровень 3 балла по освоению ООП, это те дети, которые полностью освоили программу данного учебного года.

Количество детей высокого уровня в 4 балла увеличилось.

**Группы раннего возраста.** Большинство детей в группах раннего возраста на конец года имеют уровень два балла. Это связано с частой и длительной заболеваемостью детей группы раннего возраста.

**2 младшая группа.** В данной возрастной группе показатели по сравнению с началом учебного года повысились. Большинство детей вышли на уровень трех баллов.

**Средняя группа.** Здесь показатели незначительно повысились по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Педагогу обратить на это внимание.

**Старшая группа** Показатели по всем образовательным областям значительно повысились по сравнению с началом года.

**Подготовительная группа** Многие дети вышли на уровень освоения Основной образовательной программы в 4 балла. Это можно объяснить хорошей работой педагогов по всем образовательным областям, их тесному взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации: Педагогам в индивидуальной работе уделить больше внимания детям имеющим уровень – 1 балл освоения содержания программы. Подготовить рекомендации для родителей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

#### Участие воспитанников в конкурсах

Ф.И.О. Воспитанника (группа)	Мероприятие	Дата	Название	Результат
Ситникова Анастасия Михайловна старшая группа	Муниципальный конкурс чтецов	8 августа 2024	«Люблю тебя, мой край родной»	1 место
Зорков Владислав Сергеевич Зорков Ярослав Сергеевич 2 младшая группа	Муниципальный этап регионального конкурса	25 октября 2024	«Быть хозяином на Земле»	1 место
Резник Павел Алексеевич 2 младшая группа	Муниципальный этап регионального конкурса	25 октября 2024	«Быть хозяином на Земле»	1 место
Кичатов Глеб Александрович Кичатова Мирослава Александровна средняя группа	Муниципальный этап регионального конкурса	25 октября 2024	«Быть хозяином на Земле»	2 место
Шихалиев Амир Алиевич средняя группа	Муниципальный этап регионального конкурса	25 октября 2024	«Быть хозяином на Земле»	2 место
Носкова Виктория Михайловна подготовительная группа	Муниципальный этап регионального конкурса	25 октября 2024	«Быть хозяином на Земле»	3 место
Кузьмина Мария Юрьевна подготовительная группа	Муниципальный этап регионального конкурса	25 октября 2024	«Быть хозяином на Земле»	3 место
Зорков Владислав Сергеевич Зорков Ярослав Сергеевич 2 младшая группа	Региональный конкурс	декабрь 2024	«Быть хозяином на Земле»	1 место
Кичатов Глеб Александрович Кичатова Мирослава Александровна средняя группа	Региональный конкурс	декабрь 2024	«Быть хозяином на Земле»	2 место
Денисова София Денисовна подготовительная группа	Районный Фестиваль	19 октября 2024	«Я начинаю с ГТО»	
Чуенкова Варвара Дмитриевна подготовительная группа	Районный Фестиваль	19 октября 2024	«Я начинаю с ГТО»	
Критинина Анастасия Михайловна подготовительная группа	Районный Фестиваль	19 октября 2024	«Я начинаю с ГТО»	
Зубарев Андрей Александрович	Районный	19 октября	«Я начинаю с ГТО»	

подготовительная группа	Фестиваль	2024		
Вилков Кирилл Валентинович подготовительная группа	Районный Фестиваль	19 октября 2024	«Я начинаю с ГТО»	
Кузьмина Мария Юрьевна подготовительная группа	Районный Фестиваль	19 октября 2024	«Я начинаю с ГТО»	
Балабанова Валерия Александровна подготовительная группа	Районный конкурс детского рисунка	15 декабря 2024	«Морозные кружева»	1 место
Желонкин Максим Евгеньевич старшая группа	Районный конкурс творческих работ	20 декабря 2024	«Новогодний ажиотаж»	3 место
Акишина Алина Андреевна подготовительная группа	Районный конкурс творческих работ	20 декабря 2024	«Новогодний ажиотаж»	2 место
Краснова Дарья Дмитриевна старшая группа	Районный конкурс творческих работ	20 декабря 2024	«Новогодний ажиотаж»	1 место
Вилков Кирилл Валентинович подготовительная группа	Районный конкурс творческих работ	20 декабря 2024	«Новогодний ажиотаж»	1 место
Кудрявцева Милена Александровна старшая группа	Районный конкурс творческих работ	20 декабря 2024	«Новогодний ажиотаж»	2 место
Зайцева Ульяна Антоновна старшая группа	Районный конкурс творческих работ	20 декабря 2024	«Новогодний ажиотаж»	1 место
Лемаев Артем Владимирович подготовительная группа	Районный конкурс творческих работ	20 декабря 2024	«Новогодний ажиотаж»	1 место
Ситникова Анастасия Михайловна старшая группа	Районный конкурс творческих работ	20 декабря 2024	«Новогодний ажиотаж»	2 место
Красильникова Карина Олеговна подготовительная группа	Районный конкурс творческих работ	20 декабря 2024	«Новогодний ажиотаж»	1 место
Пустовалова Вероника Дмитриевна подготовительная группа	Всероссийская викторина дошкольников		«Цвет.Форма»	1 место
Андреева Варвара Дмитриевна разновозрастная группа	Международн ый конкурс для детей		« Я все смогу» в номинации рисунки «Осенние листья»	2 место
Чемоданов Илья Денисович Чемоданова Диана Денисовна	Всероссийский творческий конкурс		«Шаг вперед» в номинации «Художественная мастерская»	2 место
Романюк Анастасия Ивановна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи		«Страна талантов» в номинации «Изобразительное искусство»	3 место
Осипенко Константин Арсеньевич	Всероссийский конкурс		«Сыны Отечества на страже Родины стоят»	1 место
Мартюшин Вячеслав Сергеевич	Всероссийская познавательная викторина		«Зимняя природа»	1 место
Кручинина София Денисовна	Всероссийская интернет олимпиада		«Правила дорожного движения»	1 место

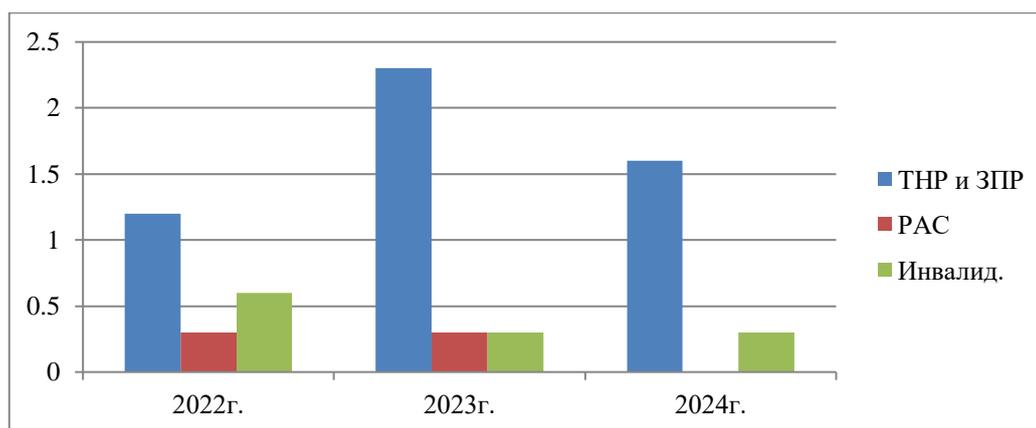
В 2024 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь получали 5 детей (с ТНР и ЗПР, из них один ребенок –инвалид) .В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 60 детей. В 2025 году планируется направить 2 детей на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута . Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в ДОУ получали 36 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС с.Грабово

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить ребенка, который нуждается в особом внимании педагога и в отношении которого необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный образовательный маршрут. Работа с ребенком с ОВЗ(ребенок инвалид) продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 г. 46 человек, в том числе педагогических работников – 24 человека.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ ДС с. Грабово 2024 г. (31.12.2024)

№	Ф.И.О.	должность	Дата рожд.	Образование, специальность, год окончания ВУЗа	Пед. стаж			Курсовая переподготовка	Категория (указать когда присвоена: число, месяц, год)	Почетные звания, награды
					Общий	Педагогический	В данном учреждении			
1	Викторкина Татьяна Александровна	восп.	21.01.72	ср.-спец. П., воспитание в дошкольных учреждениях, 1991г	32г 1мес	29л 9м	23 г 1м	2020г.	I – 31.10.2024г	2018г. Почетная грамота Мин. обр. ПО, Багод.Письмо Губернатора ПО, 2024
2	Крогова Светлана Владимировна	восп.	21.09.74	ср.-спец. П., преподавание в начальных классах, 1993г.	31г. 5м	28л. 8м	28л 8м	2023г.	I – 26.11.2020г	Грамота Главы администрации Бессоновского района Грамота Начальника УО, Багод.Письмо Губернатора ПО, 2024
3	Махогина Наталья Владимировна	восп.	09.11.72	высш., экономика, 2013г.	28л	23г 11м.	24г	2023г.	I – 29.11.2024г	2023 г. грамота Начальника Управления образования, 2024 Почетная грамота Мин.обр ПО
4	Пискалова Светлана Николаевна	восп.	19.11.67	ср.-спец. П., дошкольное воспитание, 1986	37л. 9м	37л. 9м	37л.9м	2024г.	I – 31.10.2024г	2010г. Почетная грамота Мин. обр. ПО 2021г. Грамота заведующего МБДОУ ДС с. Грабово.2024 Багод.Письмо Губернатора ПО
5	Сверчкова Ирина Юрьевна	восп.	14.06.69	ср.-спец. П., воспитание в дошкольных учреждениях, 1988г.	35л 10м	35л 10м	35л 10м	2024г.	I – 03.10.2021г	Почетная грамота главы администрации Бессоновского района 2018г Почетная грамота Министерства Образования Пензенской области 2019г.
6	Сероштанова Любовь Валерьевна	восп.	04.03.80	высш. П., переподготовка «Педагогика и методика Дошкольного образования» 2016г.	20л	8л.8м	8л	2024г.	I – 27.04.2023г	Благод письмо губернатора ПО 2024
7	Резник Яна Руслановна	восп.	21.12.93	Высш. переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования»	6л. 4 м.	4г1м	5л.3м	2022г.	----	Грамота заведующего МБДОУ ДС с. Грабово,2023г. Грамота главы администрации Грабовского сельсовета.,2024
8	Шишкова Ольга Николаевна	восп.	27.05.75	высш., инженер, 2000г.	29л	19л.9м.	11 л	2023г.	I – 26.11.2020г	2020г. грамота Начальника Управления образования

9	Кобзарь Наталья Владимировна	муз.рук.	17.02.66	выш. П., муз.с доп. специальностью педагогика, 1990г.	34г.1м	34г 1м	15л	2024г.	I – 01.03.2024г.	2017г. Почетная грамота Мин.обр. ПО, 2024 Грамота заведующ. ДОО
10	Кудякова Ирина Александровна	уч.-лог.	18.05.79	выш. П., олигофренопедагогика, 2001г.	18л 9м	18л 9м	8л	2024г	I – 01.02.2024г.	2020г. грамота Начальника Управления образования
11	Ургина Мария Александровна	ст.восп.	14.09.86	выш. П., педагогика и метод. дошкольн. образования 2008г.	16л	14л 3м.	12л	2023г.	вышш. 01.03.2024г.	Почетная грамота главы администрации Бессоновского района 2019г, 2023 Благодар.письмо губернат. ПО
12	Барышева Татьяна Сергеевна	восп.	04.01.83	выш. П., , преподавание в начальных классах, 2003г.	18л 5м	18л 5м	18л 5м	2023г.	I - 22.02.2022г.	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области 2017г.
13	Паутова Екатерина Андреевна	восп.	08.02.1994	ср.-спец. П., воспитатель д/сада, 2023	4м	4м	4м	2023	----	
14	Градусова Елена Михайловна	восп.	13.07.77	выш. П., народное художественное творчество, 2003г.	27л 5м	20л 4м	20л 9м	2023г.	I – 26.11.2020г.	2017г. Почетная грамота Мин. обр. ПО
15	Еремина Алла Викторовна	восп.	07.04.76	выш. П., «Педагогическое образование» 2016г.	22г 1м	12л.	14л.	2023г.	I – 29.10.2020г.	2021г. грамота Начальника Управления образования, 2024 Грамота начальника УО,
16	Зубарева Наталья Анатольевна	восп.	09.08.78	выш. П.. воспитатель дошкольного учрежд., 1998г.	20л 10м	12л.	15л	2024г.	I – 29.12.2022г.	2019г. грамота Начальника Управления образования, 2023 Благодар. письмо ПО, 2024 Благодар. письмо ПО, 2024 Грамота главы Бр-на
17	Панкова Татьяна Вениаминовна	педагог-психолог	01.04.86	выш. П., переподготовка «Психология»2018г	17л	9л. 5м	9л 5м	2022г.	вышш. 01.04.2024г.	2021г. грамота Главы администрации Бессоновского района, Благодар.Письмо Губернатора ПО, 2024
18	Тополян Елена Александровна	восп.	01.10.69	выш. П., преподаватель русского языка и литер. 1998г.	35г	21л 9м	21л 9м	2022г.	I – 03.10.2021г	2023г. Почетная грамота Мин. обр. ПО
19	Усанина Ольга Вячеславовна	восп.	01.03.74	выш. П., учитель начальных классов, 1993г.	28л	26гл 5м.	26л.5 м.	2022г.	I – 12.02.2023г.	2024 Почетная Грамота Мин.обр. ПО
20	Макарова Мария Викторовна	муз.рук.	29.10.78	выш. П., учитель музыки. 2009г.	28л	25г 8м	20л11м	2023г.	вышш. - 20.04.2023г.	2016г.. Почетная грамота Мин. обр. ПО
21	Морозова Любовь Юрьевна	ст.восп.	22.12.80	выш. П., педагогика и метод. дошкольн. образования 2007г.	22г 7м	22г	19л 11м	2022г.	вышш. – 30.11.2022г.	2008г., 2017г. Почетная грамота Мин. обр. ПО; 2018г. Почетная грамота Мин. образ. и науки РФ, Благодар.Письмо Губернатора ПО, 2024
22	Эбишева Наталья Викторовна	инст. по ф.к.	14.02.76	выш. П., учитель начальн. классов, 1999г.	28 л 3м	28л 3м	25г	2022г.	вышш. -31.05.2023	2016г. Почетная грамота Мин. из. Культ. и спорта ПО, 2024 грамота Заведующ. ДОО

23	Шермакова Ольга Сергеевна	воспит.	18.02.85	ср.- профес., дошкольное образован. 2016г.	13л.	6л 9м	7л 7м	2024г.	I – 22.11.2024г	2022, Грамота заведующ. ДОО
24	Аитова Галя Исмаиловна	воспит.	07.10.1982	Высшее переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования»	22г 6м	2г 11м	6л 6м.	2024г.	I – 05.06.2024г	2024 Грамота начальника УО

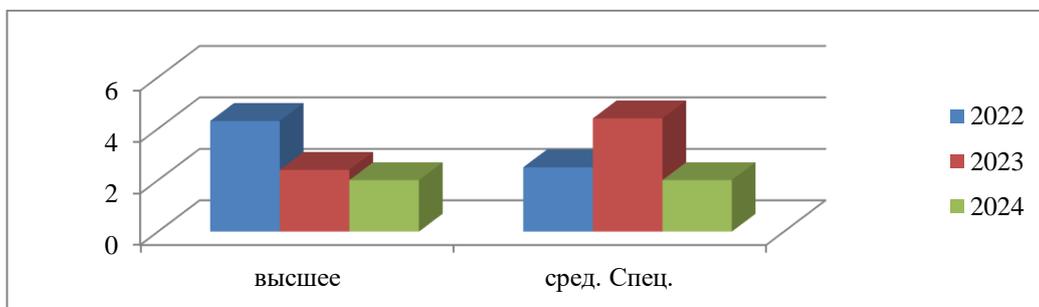
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 (ст.воспитатель, педагог-психолог);
- первую квалификационную категорию — 9 воспитателей.

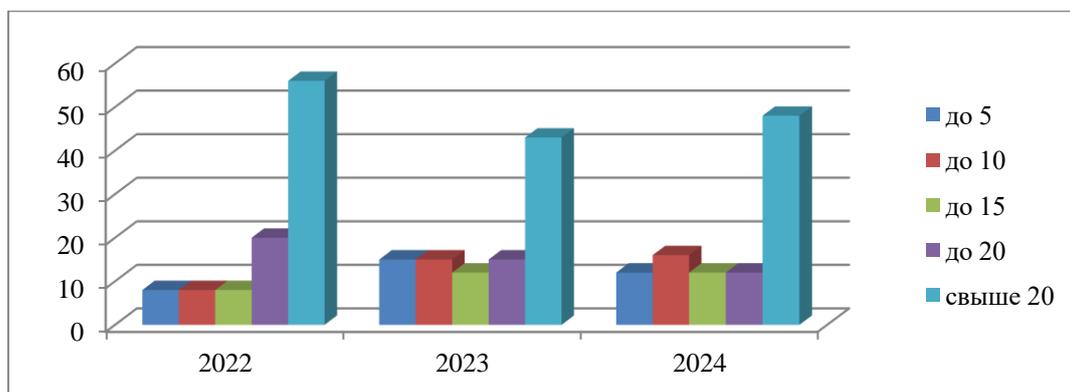
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

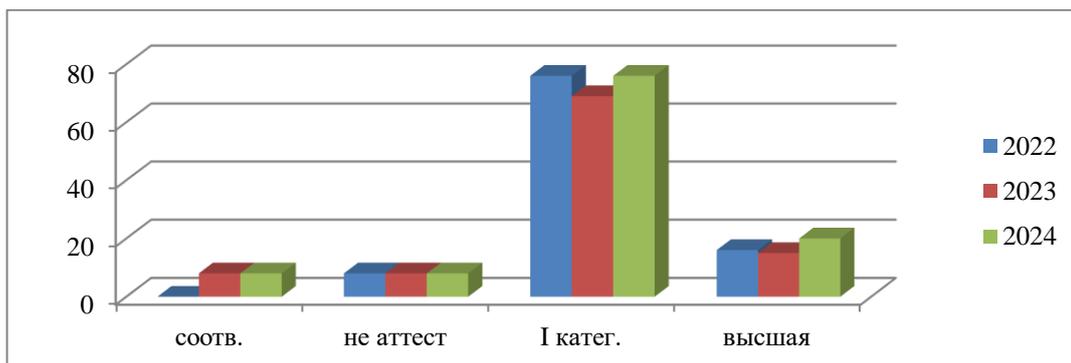
### Образование



### Стаж



### Категория



В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение года согласно плану мероприятий для педагогов организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором наш принимал активное участие, стал конкурс «Лучший воспитатель дошкольной организации».

#### Достижения педагогов МБДОУ ДС с. Грабово за 2024год

Ф.И.О. Педагога	Мероприятие	Название	Результат
МБДОУ ДС с. Грабово	Всероссийский конкурс	« Лучшие детские сады России 2024»	«Лучший детский сад России 2024»
Панкова Татьяна Вениаминовна	Областной конкурс в ГАОУ ДПО ИРР ПО	«Лучшая разработка конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению»	
Резник Яна Руслановна	Международный конкурс	«Взаимодействие педагогов и родителей» от «Альманах педагога»	<b>1 место</b>
Аитова Галия Исмаиловна	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	работа «Золотые деревья»	1 место
Тополян Елена Александровна	Международный конкурс	«Планета педагогов» номинация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	1 место
Пискалова Светлана Николаевна	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	«Федеральные основы образовательной программы»	1 место
Викторкина Татьяна Александровна	Международный конкурс	«День матери» работа «Букет для мамочки»	1 место
Шишкова Ольга Николаевна	Всероссийский профессиональный конкурс	«Кладовая педагога» номинация «Творческие идеи»	2 место
Сверчкова Ирина Юрьевна	Всероссийский конкурс	«Мастер-класс для педагогов ДОО»	2 место
Барышева Татьяна Сергеевна	Всероссийская олимпиада	«Познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	3 место
Кудякова Ирина Александровна	Всероссийская конференция	«Использование ИКТ- технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС»	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС с.Грабово зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно

и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. В социальных сетях педагоги состоят в группах «Все о дошколятах... и о детском садике..», «Сотрудничество Творческих Воспитателей», «Все о детском саде! И дошкольном образовании». Педагоги имеют свои странички, блоги на сайтах [www.maam.ru](http://www.maam.ru) , [www.youtube.com](http://www.youtube.com), собственный сайт [rankova\\_t\\_v.a2b2.ru](http://rankova_t_v.a2b2.ru). Осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

— Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
ул. Лесная,31А	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Спортивно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.</p>
Логопункт	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, демонстрационные материалы, компьютер.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.</p>
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенный в соответствии</p>

		с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с 9 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород.	Состояние удовлетворительное	огород находятся вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).
ул. Западная поляна, 10	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием.  Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.  За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Спортивно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Логопункт	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, демонстрационные материалы, компьютер.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и

		электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с 6 беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород.	Состояние удовлетворительное	огород находятся вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90 %
Музыкальный зал	90 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопункт	70 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Технические средства обучения	80 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Система отопления, электроснабжения требует проведения капитального ремонта.

В ДОО имеется:

- система видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- ограждения и освещение участков;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

Пропускной и внутриобъектовый режим ДОО осуществляет ООО ЧОО «ОРДЕН».

В 2024 году детский сад доукомплектован игровым оборудованием и детской мебелью. Приобретено: интерактивная панель, интерактивный пол, дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в зданиях и на территориях детского сада .

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

\_ Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

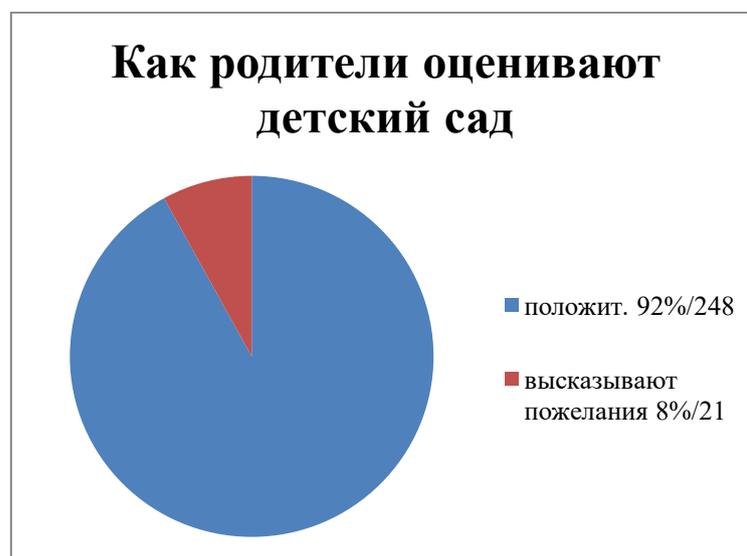
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 03.03.2025 по 07.03.2025 проводилось анкетирование 269 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей составляет 92%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295
1.1.1	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	295
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/21%
1.8.2	Первая	17/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности